

---

**INTENALCO**  
**VICERRECTORIA ACADEMICA**  
**8 - TECNICO PROFESIONAL EN PROCESOS ADMINISTRATIVOS DE**  
**SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO**

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA:** CONSTITUCION POLITICA  
**SEMESTRE:** 1  
**TOTAL HORAS:** 2 SEMANALES  
**NÚMERO DE CRÉDITOS:** 1

### **1. JUSTIFICACIÓN**

El estudio de la Carta Magna de 1991, tiene su obligatoriedad en el artículo 41 de esta, todas las instituciones de educación oficial o privada, serán obligatorios el estudio de la Constitución, el fomento prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios y valores de la participación ciudadana. Este estudio hace parte de la formación integral que requiere el estudiante en el estado contemporáneo, el conocimiento de las diferentes clases de derechos y la posibilidad de ejercer formas efectivas e inmediatas de protección de esos derechos conforman un sinnúmero de posibilidades que el estudiante debe estar en capacidad de desarrollar en su vida académica y laboral; del mismo modo, el acercamiento con las diferentes instituciones de la estructura del Estado Colombiano permiten el desarrollo de aptitudes críticas acerca de la realidad de nuestro país, desempeñando roles claves en la construcción, consolidación y redefinición permanente de una sociedad organizada y deliberante en situaciones políticas, económicas y sociales de la sociedad.

### **2. OBJETIVOS GENERALES:**

Interpretar las instituciones públicas en torno a una norma fundamental, asumiendo el rol de ciudadano activo.

### **3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

1. Manejar el contenido de las normas, elementos y características de la Constitución Política de Colombia.
2. Utilizar los principios, valores, derechos y deberes constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico.
3. Aplicar el alcance de los sistemas de protección y control de la norma fundamental.

### **4. CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:**

- 1.1 Identificar las normas constitucionales como reglas fundamentales.
- 1.2 Distinguir la estructura y funciones de la organización del Estado Colombiano.
- 1.3 Definir los medios de reforma de la norma fundamental.
  
- 2.1 Establecer los valores de los principios constitucionales
- 2.2 Identificar la clasificación de los derechos constitucionales.
- 2.3 Fijar los límites de los derechos constitucionales.

---

2.4 Formular preguntas y comentarios relacionados con los aspectos reales del desarrollo de los derechos.

3.1 Diferenciar los diferentes mecanismos de defensa Constitucional.

3.2 Utilizar los mecanismos de protección Constitucional conforme a casos reales.

3.3 Distinguir niveles de control constitucional.

## **5. METODOLOGÍA:**

La estructura de las clases se articulará en torno a la exposición por parte del docente de aquellos aspectos más relevantes de la materia, así como la explicación de aquellas otras cuya complejidad exija un mayor grado de detenimiento. Se desarrollará con una participación activa del estudiante, bajo la orientación y coordinación del docente buscando que estructure su propio método de análisis mediante el estudio histórico, teórico, conceptual, práctico y jurisprudencial, con visión contemporánea del derecho constitucional. En las clases se utilizarán textos jurídicos, doctrinales y jurisprudenciales y se incentivará el debate y participación activa del alumnado en la resolución de supuestos prácticos.

Esta asignatura se desarrolla en dieciséis (16) sesiones de dos (2) horas cada una, incluyendo dos parciales y una evaluación final. Para ello se utilizará:

1. Clase magistral, haciendo alusión a ejemplos reales, propio del aprendizaje basado en casos.
2. Análisis de casos concretos
3. Talleres jurisprudenciales
4. Trabajo independiente del estudiante
5. Exposiciones por parte del estudiante
6. Lecturas analíticas
7. Conferencias interdisciplinarias
8. Discusiones en grupo
9. Talleres teórico-prácticos
10. Proyección de películas para realización de cine foros.
11. Revisión de la prensa internacional, nacional y local.

Los estudiantes deben realizar una serie de labores y tareas por fuera del aula de clases que le permitan complementar las clases presenciales, dedicando por lo menos 1 hora al trabajo independiente.

## **6. RECURSOS:**

Se podrá emplear como recursos didácticos:

1. Medios audiovisuales
2. Textos y documentos impresos (Constitución Política de 1.991, diccionarios, revistas)
3. Ambientes virtuales
4. Laboratorios
5. Correo electrónico entre el docente y los estudiantes.
6. Medios convencionales -talleres, carteles- y todo lo que se genere dentro del proceso comunicativo en el aula.

## **7. SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

---

El sistema de evaluación será constante, encaminada a incentivar en el estudiante el pensamiento crítico y reflexivo en cada una de las sesiones que se desarrollarán. La comprobación de la adquisición por los alumnos de los conocimientos, habilidades, destrezas y aptitudes descritas anteriormente, se evidenciarán a través de los foros, talleres, trabajos de investigación y ensayos sobre temas específicos, resolución de problemas, pruebas de respuesta breve, informes, exposiciones, trabajos individuales o en grupo reducidos sobre supuestos prácticos propuestos y notas conceptuales en escalas de observación, en donde se registran conductas que realiza el alumno en la ejecución de tareas o actividades que se correspondan con las competencias, es decir, que el estudiante sea parte activa en la ejecución del material que se pretende evacuar a lo largo del semestre en la asignatura de la referencia, dichas actividades se distribuirán en dos parciales y la prueba final.

Las notas se presentarán de acuerdo con lo estipulado en el reglamento estudiantil de la institución en dos entregas parciales del 30% cada una, y una final con el 40% restante.  
NOTA: Se perderá con el (20% o más) de faltas absolutas o por acumulación de retardos.

## **8. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:**

### 1. Libros recomendados:

Principios del Estado Colombiano. Derecho Constitucional Colombiano. DIEGO YOUNES MORENO. Editorial Legis. Cuarta Edición. 2001.

Derecho Constitucional General, CARLOS MARIO MOLINA BETANCUR, MARIO ALFONSO ÁLVAREZ MONTOYA, FERNANDO PELÁEZ ARANGO, LUIS ALFONSO BOTERO CHICA, Editorial Universidad de Medellín, Segunda Edición, 2.006.

Compendio de Derecho Constitucional, JORGE PÉREZ VILLA, EDITORIAL LEYER, Segunda Edición, 1.998

Principios de Derecho Constitucional, JAIME ARAUJO RENTERÍA, Editorial McGrawHill, 1.999

Estructura básica del estado colombiano Páginas 241-244. Derecho Constitucional Colombiano. DIEGO YOUNES MORENO. Editorial Legis. Cuarta Edición. 2001.

Estructura del poder público en Colombia. Todo el libro. LIBARDO RODRÍGUEZ R. EDITORIAL TEMIS S.A. 1998.

Teoría Constitucional e Instituciones Políticas. VLADIMIRO NARANJO MESA. Editorial Temis. Octava Edición.

Derecho Constitucional Colombiano. JACOBO PÉREZ ESCOBAR. Editorial Temis. 2004.

Derecho Constitucional general, VLADIMIRO NARANJO MESA

Derecho Constitucional Colombiano, LUIS CARLOS SÁCHICA Editorial Temis. 2000.

Panorama del Derecho Constitucional Colombiano, JAVIER HENAO HIDRÓN Temis.2003.

Derecho Constitucional General e Instituciones Políticas Colombianas. VIDAL PERDOMO JAIME Novena Edición, Bogotá, Legis 2005

Compendio de Derecho Constitucional, JORGE PÉREZ VILLA, EDITORIAL LEYER, Segunda Edición, 1.998

Derecho Constitucional General e Instituciones Políticas Colombianas. Novena edición. VIDAL PERDOMO JAIME. Editorial Legis, Bogotá, 2005.

Fundamentos del Derecho Constitucional contemporáneo. VILA CASADO IVÁN Editorial Legis. Bogotá, 2007.

Derecho Constitucional Colombiano. YOUNES MORENO DIEGO. Librería Ediciones del

---

Profesional, 2006.

La protección constitucional del ciudadano. ESGUERRA PORTOCARRERO JUAN CARLOS. Legis. Bogotá, 2004.

Teoría constitucional e instituciones políticas. NARANJO MEZA VLADIMIRO. TEMIS. Bogotá. (2005)

2. Documento entregado por el docente a lo largo del semestre y los que se encuentra en la página web de la institución en el ítem de descargas.

3. Jurisprudencia de la Corte Constitucional señaladas para cada clase.

4. Enlaces recomendados:

### **9. BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA:**

4. Enlaces recomendados:

LEGISLACIÓN ACTUALIZADA <http://www.juridicas.com>,

BIBLIOTECA LUIS ÁNGEL ARANGO <http://www.lablaa.org>

INSTITUTO IBEROAMERICANO DE DERECHO CONSTITUCIONAL.

<http://www.juridicas.unam.mx>

CORTE CONSTITUCIONAL DE COLOMBIA. <http://www.constitucional.gov.co>

RAMA JUDICIAL DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA. <http://www.constitucional.gov.co>

CONGRESO DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA. <http://www.congreso.gov.co>

PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA. <http://web.presidencia.gov.co>

PROCURADURÍA GENERAL DE LA NACIÓN. <http://www.procuraduria.gov.co>

Legis: <http://www.legis.com.co/unilibrebogota>

[www.bibliotecajuridicadigital.com.co](http://www.bibliotecajuridicadigital.com.co)

[www.notinet.com.co](http://www.notinet.com.co)

### **10. SESIONES - TEMAS**

Sesión 1:

1.1 Introito de la materia y entrega del contenido a los estudiantes.

1.2 Objeto y Alcance del Derecho Constitucional

1.2.1 Dominio y Límites del Derecho Constitucional.

1.3 Lectura sobre el concepto de constitución, con el ánimo de generar posturas dentro de un debate.

Sesión 2:

2.1 De La Constitución

2.1.1 Constitución como norma suprema

2.1.2 Estructura y contenido de la constitución.

2.1.3. Exposición de las etapas de evolución constitucional

2.1.4 Investigación de las clases de Constituciones

---

Sesión 3:

3.1 Concepto de principio constitucional.

3.1.1 Características de los principios constitucionales.

3.1.2 Enunciación de cada uno de los principios constitucionales.

Sesión 4:

4.1 Concepto y funciones de los valores constitucionales.

4.1.1 Enunciación de cada uno de los valores constitucionales

4.2 Taller teórico de principios y valores constitucionales.

Sesión 5:

5.1 Socialización del taller general de los contenidos vistos hasta el momento que se encuentra en la página web de la institución e inquietudes de los estudiantes.

5.2 Primer parcial oral o escrito de derecho constitucional.

Sesión 6:

6.1 Concepto y antecedentes del Estado

6.2 Características y elementos del Estado.

6.3 Formas de Estado y Regímenes de Gobierno

6.4 El Estado Colombiano y su organización

6.4.1 Características del Estado Colombiano

6.4.1.1 Estado Social de Derecho

6.4.1.2 República Unitaria

Sesión 8:

Sesión 7:

7.1 Nacionalidad, ciudadanía, extranjeros y territorio

7.2 La soberanía popular

7.2.1 Mecanismos de participación ciudadana.

7.2.2 Partidos y movimientos políticos.

7.3 Lectura de Jurisprudencia a temas afines.

8.1 Estructura Básica del Estado y de la Administración Pública, Arts. 113 al 121 de la Carta.

8.1.1 Rama Legislativa

8.1.2 Rama Ejecutiva

8.2 Mesa redonda sobre temas de actualidad basada en lecturas previas y noticieros.

---

Sesión 9:

9.1 Rama Judicial

9.1.1 Los estados de excepción

9.2 Los Órganos Constitucionales del Estado

9.3 Taller sobre la organización del estado

9.4 Mesa redonda sobre temas de actualidad basada en lecturas previas y noticieros.

Sesión 10:

10.1 Socialización del taller general de los contenidos vistos hasta el momento que se encuentra en la página web de la institución e inquietudes de los estudiantes.

10.2 Segundo parcial de derecho constitucional.

Sesión 11:

11.1 Organización Territorial

11.2 Otras funciones del Estado Colombiano

11.3 Mesa redonda sobre temas de actualidad basada en lecturas previas y noticieros.

Sesión 12:

12.1 Noción de los Derechos Constitucionales

12.2 Clasificación de los Derechos Constitucionales

12.2.1 Contenido y alcance de los Derechos fundamentales

12.2.2 Contenido y alcance de los Derechos sociales, económicos y culturales

12.2.3 Contenido y alcance de los Derechos colectivos y del Medio Ambiente

12.3 De la protección de los derechos en el Sistema Constitucional Colombiano.

12.4 Lectura de casos y jurisprudencia afines.

Sesión 13:

13.1 Mecanismos de Protección de los Derechos Constitucionales.

13.1.1 Acción de Tutela

13.1.2 Acciones populares

13.2 Elaboración de minutas de casos reales o inventados.

13.3 Revisión de la prensa

Sesión 14:

14.1 Continuación de los mecanismos de Protección de los Derechos Constitucionales.

14.1.1 Acción de cumplimiento

14.1.2 Acciones de grupo

14.1.3 Habeas Corpus

14.1.4 Habeas Data

---

14.2 Derechos humanos y Derecho Internacional Humanitario: aplicación en el caso colombiano.

14.3 Elaboración de minutas de casos reales o inventados.

14.4 Debate sobre lectura de jurisprudencia

Sesión 15:

15.1 Bloque de constitucionalidad.

15.1.1 Principios, nociones y principales instrumentos internacionales.

15.2 Deberes de los ciudadanos

15.3 Modalidades de reforma constitucional

15.3.1 Límites de la reforma constitucional

15.4 Mesa redonda sobre temas de actualidad basada en lecturas previas y noticieros.

Sesión 16:

16.1 Socialización del taller general de los contenidos vistos hasta el momento que se encuentra en la página web de la institución e inquietudes de los estudiantes.

16.2 Examen final de derecho constitucional.